



Taksonomi

Klassifikation af uddannelsesmål for den teoretisk uddannelse.

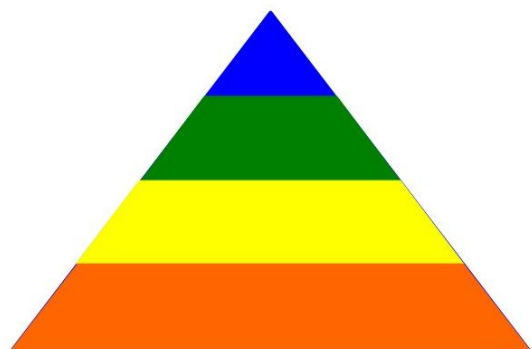
I nedenstående skema er angivet den taksonomi, der er anvendt i de følgende lektionsplaner. For denne taksonomi gælder:

- Klassifikationens enkelte trin forklarer et niveau, som kursisten, der har gennemgået uddannelsen skal beherske.
- Systemet består af fire klassifikationstrin. Tilsammen skulle de dække alle former for mål for områderne viden og færdigheder indenfor CMAS dykkeruddannelse.
- Klassifikationstrinene er ordnet efter kompleksitet. Kendskabsmålene er de mest simple og analyse de mest komplekse. Når kursisten eksempelvis opfylder et mål på anvendelsesniveau, kan vedkommende også opfylde kendskabs- og forståelsesmål inden for samme emneområde.
- Hvis betegnelsen "orientere om" anvendes, betragtes en egentlig indlæring ikke at foreligge, hvorfor det behandlede stof ikke skal kunne gengives, og resultatkontrol derfor ikke udføres.

Klassifikation af uddannelsesmål (taksonomi) inden for viden og færdigheder			
Klassifikationens trin er:	Eksempler på andre egnede adfærdsudtryk:	Klassifikationstrinene kan kortfattet beskrives som følger:	Symbol i teorilektionsplanerne
Have kendskab til Skal efter hukommelsen kunne gengive meddelt information	Beskrive, redegøre for, tilegne sig, identificere, nævne, definere, gengive, genkende	Kendskab er def. snævert som godkendelse eller gengivelse af en meddelt information.	
Have forståelse af Skal med egen udtryksmåde kunne redegøre for en meddelt information og i en kendt situation gøre brug af den efter anvisning.	Forklare, formulere, fortolke, beregne, opstille, demonstrere, forklare med egne ord, give eksempler	Forståelse inkluderer, at en given information kan fortolkes, hvilket forudsætter en reorganisering og sammenfatning af et givet indhold.	
Kunne anvende Skal i enhver normal situation, til hvilken en meddelt information naturligt kan henføres, benytte denne uden anvisning.	Anvende, vælgeløse, skelne, afprøve, bruge gennemføre, klassificere, konstatere, konstruere, opfylde, tilrettelægge, udnytte, udøve, varetage, virke	Anvendelse indebærer, at tilegnede kundskaber kan overføres på nye situationer eller problemer, som svarer til allerede kendte typer.	
Kunne analysere skal kunne opdele en information i dens bestanddele og gøre rede for, hvad der er karakteristisk for forholdet imellem dem.	Sammenligne, sammenholde, finde, uddrage, udvælge, udlede, analysere, påvise, registrere	Analyse af en information er første led i en mere selvstændig problemløsning af helt nye og ukendte problemer.	



Taksonomi



Blå – **Analyse**

Grøn – **Anvende**

Gul – **Forstå**

Orange - **Kendskab**

I lektionsplanerne
vist som:

